

Частное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

## ***Классный час***

### **«Ты Кубань – ты наша Родина»**

**Методическая разработка сценария  
внеклассного мероприятия**

Разработал и провел  
преподаватель  
биологии и географии.  
Оганесян Р.Н.

г. Белореченск, 2024 г.

**Цель:** привитие любви к малой Родине и сопричастности к истории Кубани.

**Задачи:**

1. Развивающие: расширение кругозора учащихся, развитие умения работать в микрогруппах.
2. Воспитательные: воспитание чувства гражданственности, патриотизма, уважения к традициям предков, желание принести пользу Родине.
3. Образовательные: повторение исторических событий в крае, дополнение материала школьной программы новыми фактами и именами.

**Форма занятия:** познавательно-интеллектуальная игра с социальной направленностью.

Оборудование урока: компьютер, экран, “кирпичи” импровизированного макета дома “Кубань”, пословицы, листы бумаги, ручки.

#### **Ход занятия**

**Преподаватель:** Россия... Как велика она, как многолика! Величаво раскинула свои просторы от океанского побережья Дальнего Востока до цветущих земель Украины, от побережья Ледовитого океана до благоухающего под теплым южным солнцем Черноморского побережья Кавказа!.. На этих необозримых просторах живут и трудятся россияне. Живут, радуясь мирным восходам и закатам, любясь красотами вечнозеленой тайги и величием сияющих в поднебесье золотых куполов храмов, зачарованно всматриваются в набегающие волны желтеющего пшеничного поля или в раздумье задерживают взор на седых горных вершинах. Велика и красива Россия! Есть в ее наряде жемчужина, которая зовется Кубанью. Наша кубанская природа, полная поэзии и прелести, трогает и волнует каждого человека, живущего на этой земле.

**Существует легенда:** Давным-давно жила на земле девушка. Была она у родителей единственной и любимой дочерью, которую звали Кубанью. Жили они в старом ветхом домике, добрые это были люди. Двери их жилища всегда открыты для странников. Путники находили здесь тепло, заботу и внимание.

Росла Кубань всем на диво необыкновенной красавицей. Высокая, стройная, круглое личико обрамляла длинная русая коса, озаряла всегда улыбка, блестели ярко-синие глаза. Самое удивительное, девушка любила украшать землю, где жила.

Надо сказать, что земля, на которой они жили, производила гнетущее впечатление: с одной стороны - скалистые горы, а с другой - выжженная солнцем степь, с третьей - безжизненное море. И решила Кубанушка преобразить свою землю. Отправилась она по свету, чтобы посмотреть, как люди живут, познакомиться с их природой и обычаями. Долго не возвращалась она из путешествия, а когда вернулась, принялась за дело. Сначала посеяла рожь, и вскоре заколосились хлебные поля. Виноградная лоза, яблони и груши дарили богатые урожаи. Что ни посадит красавица, всё выходит на славу. В озёрах, реках, морях развела она рыбу, привезённую издалека. Ожили водоёмы, на их берегах зашелестел камыш, ракета зазеленела, на водной глади закачались кувшинки. Редко стала бывать Кубанушка дома. Настоящим её домом были тихие горные долины и привольные луга с широкими разливами буйных, сочных трав, с толпами то ярко-синих, то удивительно голубых, то жёлтых, как брызги живого солнца, цветов. Её незаменимым другом и мудрым учителем стала девственная природа. Она вырастила в душе девушки восторженное отношение ко всему прекрасному, родной земле.

Прослышали о трудолюбивой красавице далеко за пределами. И стали ней женихи свататься, приносить ей богатые подарки. Но Кубань не торопилась с выбором, она хотела завершить начатое дело. Дары использовала по своему усмотрению. Жёлтые золотые монеты превратила в россыпь веснушчатых одуванчиков на лугах; рубины рассыпала по степи, и зацвели на этом месте алые маки; бусинки жемчужного ожерелья стали душистыми ландышами, растущими на лесных полянах; янтарный браслет - превратился в ромашки с ярким солнышком внутри; бирюзовые бусы - в ярко-синие колокольчики, звенящие по ветру в степи.

Долгие старания и упорство девушки не прошли даром. Ожила земля, зазеленели поля и долины, зацвели деревья в садах и лесах, запестрели цветами луга, горы покрылись лесными месивами.

Не осталось на той земли никого, кто видел бы синеглазую красавицу, но имя её навечно сохранилось в памяти людской, ведь места, где жила девушка, называются с тех пор Кубанью.

У каждого человека должен быть дом – не просто жилище с крышей над головой, а место, где его любят и ждут, понимают и принимают таким, каков он есть, где тепло и уютно. Но у всех нас есть общий дом – Кубань! Сегодня на уроке мы будем говорить о нашем доме, нашей Кубани. Урок так и называется “Кубань – наш общий дом”. Урок этот необычный, потому что мы вместе будем строить общий дом, поочередно укладывая кирпичики в его стены.

НО кирпичики у нас необычные:

- *Кирпич Мудрости*
- *Кирпич Дружбы*
- *Кирпич Хозяйственности*
- *Кирпич Понимания*
- *Кирпич Родства*
- *Кирпич Здоровья*
- *Кирпич Памяти*

А завершит строительство дома “*крыша добрых дел*”.

Все вы сегодня не просто ученики, а строители. Что нужно помнить строителю?

**Правило первое** – не торопись. Сначала подумай, а потом ответь.

**Правило второе** – сила человека в дружбе. С друзьями вместе можно выполнить самые сложные задания.

**Правило третье** – трудиться нужно весело, чтоб хорошо трудиться.

Ну, что же, приступим к строительству.

Первый конкурс дает право команде-победительнице заложить фундамент нашего дома.

Это **Кирпич Хозяйственности**.

В 1792 году запорожские казаки по велению государыни императрицы Екатерины II начали переселяться на благодатные земли Кубани. Сорок куреней было основано на Кубани. Начал строиться главный войсковой город – Екатеринодар. Казаки большую часть своей жизни проводившие в сражениях старались обустроить свой дом. А хозяйка, ожидавшая мужа с полей сражений, делала этот дом уютным, теплым, добрым.

Дом без хозяина – сирота. А хороший хозяин знает свой дом очень хорошо. Казачья усадьба на Кубани называлась (подворье). Хаты были турлучные или (саманные). Крыша хаты покрывалась соломой или (камышом). Со стороны улицы оградой служила камышовая изгородь – (липка). Во дворе находился колодец, амбар и летняя печь – (кабица). Центральным местом в кубанской хате был угол с иконами – (святой угол). Традиционным украшением хаты были вышитые полотенца – (рушники).

*Демонстрируется картина **Задание:** все перепутано в жилище казака. Помогите хозяевам разобраться, какие предметы здесь лишние.*

Молодцы, с первым заданием справились. При закладке фундамента дома на Кубани бросали клочки шерсти домашних животных, перья домашней птицы и монеты. Кто догадался для чего? (*чтобы в доме было тепло, водилась живность и был достаток*).

Заложим и мы в фундамент нашего дома шерсть, перья, монетку.

Будь же наш дом уютным и хлебосольным!

**Преподаватель:**

Дом – это место, где живут родные и близкие люди, где сохраняется семейный уклад, семейные реликвии, традиции и легенды.

Казаки бережно относились к своей семье и своей фамилии. Хотя фамилии кубанские порой причудливые. Откроем телефонный справочник Тимашевского района. Читаем:

*Баран, Белоконь, Белоус, Борщ, Бублик, Буряк, Вовк, Воробей, Горобец (Скворец), Губа, Дубина, Жук, Журавель, Заяц, Корж, Коробка, Кот, Крот, Кулик, Лисица. Откуда такие фамилии?*

Это фамилии-клички. А причудливость их объясняется просто: в Запорожской Сечи часто появлялись беглые люди, скрывавшие свою подлинную фамилию. Поэтому, когда они изъявляли желание остаться в казаках, им давали фамилию-прозвище.

Буряк – так на Кубани называли свеклу. Скорее всего, у предка были красные щеки или же он краснел, за что и получил такое прозвище.

Кравец – так на Кубани называли портных.

Дзюба – прозвище человека со следами оспы на лице.

Дробот – от слова “дроботить”, то есть говорить скороговоркой.

Гарькуша – от слова “гаркун” – громко говорящий человек.

Мирошник – так на Кубани называли мельника, или работающего на мельнице.

Супрун – недовольный, ворчливый человек.

Чепурной – опрятный, аккуратный, щеголевато одетый человек.

Коломиец – так называли рабочего на старой Украине, добывающего каменную соль.

Щербак – человек, не имеющий передних зубов.

Трегуб – человек, имеющий раздвоенную губу (как бы 3 губы).

### **Кирпич Мудрости**

#### **Преподаватель:**

На Кубани всегда ценили умных, мудрых людей. Посмотрим, насколько вы мудры, чтобы распознать суть кубанских пословиц и поговорок.

1. Почему казаки говорили: *“Мальчик – зернышко, а девочка – полова, ветер дунет, от дома улетит”* (на мальчиков выделялся земельный пай по исполнению им 17 лет, на девочку не полагалось ничего, она уходила жить в семью мужа. Но казачьи семьи всегда радовались первенцу девочке – “сначала нянька – говорили они, – а потом лялька”).
2. *“Як казак народився, сатана зажурився”.* (Казаки всегда были глубоковерующим православным народом. В каждой хате был святой угол, где висели иконы, передававшиеся из поколения в поколение. Практически в каждой семье хранилась Библия. Казаки соблюдали основные церковные праздники, регулярно посещали церковь. В первые же годы после переселения в куренях стали строить церкви).
3. *“Як хошь мене узнавай, аби не крамарем, за те полаю”* (Как хочешь меня называй, но только не торгошом, за что обругаю). Казаки считали позором для себя заниматься торговлей и ремеслом. Это было делом иногородних. Задачей казака была защита Царя и Отечества.

### **Кирпич Понимания**

#### **Преподаватель :**

Многие кубанские слова и выражения, которые использовали наши предки, можно найти лишь в специальных словарях, а их значение многие уже и не знают. Но наши бабушки и прабабушки еще употребляют их, как говорят на Кубани, “балакают”. А сможете ли вы объяснить значение этих слов?

1. *Пидворье – подворье, хозяйство.*
2. *Худоба – домашнее животное.*
3. *Щирый – добрый.*
4. *Дэбелый – здоровый.*
5. *Гарный – красивый.*
6. *Брехунец – болтун.*
7. *Пивень – петух.*
8. *Зозуля – кукушка.*
9. *Баз – место для содержания домашних животных.*

### **Кирпич Дружбы**

#### **Преподаватель:**

Издавна на Кубань прибывало множество народов. Сюда на южные окраины России от гнета бежали крепостные крестьяне. В поисках лучшей доли приходили и приезжали умелые ремесленники, купцы.

Знаете ли вы, что сегодня на Кубани живут люди 120 национальностей? Большинство из них – русские, много украинцев, адыгов, армян, греков, белорусов, поляков. Для многих из них Кубань – это Родина, где они родились, выросли. Все национальности проживают на Кубани дружно, помогая и понимая друг друга. Заложим и мы кирпич Дружбы в стену нашего общего дома.

Живя рядом, разные народы Кубани перенимали друг у друга обычаи, элементы одежды, блюда. Посмотрим, знаете ли вы это.

Итак, задание.

1. Какие элементы одежды горских народов переняли казаки, переселившиеся на Кубань?

*Башлык – суконный головной убор в виде капюшона.*

*Бешмет – полукафтан типа рубахи.*

*Черкесска – узкий, длинный кафтан без ворота с вырезом на груди.*

*Бурка – накидка из войлока без рукавов.*

*Папаха – головной убор из овчины.*

*Чувяки – мягкая кожаная обувь, подогнанная под ногу.*

*Газыри – нагрудные карманы для патронов.*

2. Какие блюда и продукты появились в кубанской кухне благодаря воздействию живших рядом с казаками народов?

*Мамалыга – каша из кукурузы.*

*Малай – лепешка из кукурузной муки.*

*Мед – обменивали у адыгов.*

*Шашлык – жареное на открытом огне мясо.*

*Болгарский перец – (в помещичьих хозяйствах появились болгары-садовники, которые выращивали перец, баклажаны, помидоры).*

*Адыги научили делать сухофрукты из яблок и груш, которые долго хранятся, не теряя вкусовых качеств. Также научили казаков строить усовершенствованные ульи.*

*А еще с Украины казаки привезли песни, танцы, обряды, многие из которых сохранились до наших дней. Послушаем стринную казачью песню.*

### **Кирпич Здоровья**

#### **Преподаватель:**

Счастье в доме, когда в нем все здоровы. Здоровье не купишь, его нужно сохранять и укреплять – вести здоровый образ жизни, заниматься физкультурой и спортом.

Сегодня Кубань не только житница и здравница России, но и олимпийский регион.

В городе Сочи пройдет Зимняя Олимпиада 2014 года. И это не случайно – Кубань прославилась Россией своими достижениями в спорте.

#### **Знаете ли вы кубанских спортсменов?**

*Демонстрируются портреты кубанских спортсменов (приложение № 4)*

1. Воспитанник сочинской школы тенниса, вышел в элиту мирового тенниса. Олимпийский чемпион на олимпиаде в Сиднее (Евгений Кафельников).
2. Музей его имени находится в г. Ейске. В начале XX века этого тяжелоатлета называли самым сильным человеком планеты (Иван Поддубный).
3. Одна из самых титулованных батутисток мира: двукратная чемпионка Европы, четырехкратная обладательница кубка мира, чемпионка Олимпийских игр в Сиднее (2000 г) в прыжках на батуте (Ирина Караваева).
4. Заслуженный мастер спорта по прыжкам на батуте. Шестикратный чемпион Европы, пятикратный чемпион мира, олимпийский чемпион в г. Сиднее. Занесен в книгу рекордов Гиннеса как самый титулованный батутист планеты (Москаленко Александр).

5. *Гандболист, участник пяти Олимпиад, трехкратный олимпийский чемпион. Капитан и знаменосец команды России на Олимпиаде 2000 в г. Сиднее. Почетный гражданин г. Краснодара (Андрей Лавров).*

И у вас, ребята, есть возможность стать участниками Зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 году. А для этого нужно много потрудиться. Встаньте те, кто занимается в спортивных секциях.

А теперь те, кто делает дома хотя бы иногда зарядку, играет в мяч, катается на велосипеде, плавает в речке.

А теперь встаньте те, кому нравится заниматься на уроке физкультуры в школе.

Сделаем физкультминутку.

### **Кирпич Памяти**

#### **Преподаватель:**

Свою Родину нужно не просто любить, нужно знать ее историю и культуру. И чем дальше уходит время, тем ближе сердцу подвиги и дела тех, кто вписал незабываемые строки в книгу истории Кубани.

Сейчас мы проведем видеокроссворд. Перед вами текст кроссворда по истории Кубани, нужно просмотреть сюжет, снятый на улицах Краснодара, Тимашевска и станции Роговской и вписать нужное слово.

#### **Сюжет № 1.**

*В 1970 году в Тимашевске был открыт мемориальный музей, посвященный семье, потерявшей в годы Великой Отечественной войны 9 сыновей. Это единственный в России музей, рассказывающий о жизни простой крестьянской семьи. Назовите фамилию этой семьи (Степановы).*

#### **Сюжет № 2.**

*Эта императрица 30 июня 1792 года подписала грамоту о пожаловании Черноморскому казачьему войску в вечное пользование кубанских земель. А казаки в благодарность назвали главный войсковой город в честь великой Государыни Императрицы. Назовите ее (Екатерина II).*

#### **Сюжет № 3.**

*Разными были названия этой улицы, она меняла название 4 раза, но продолжала оставаться центральной улицей станции Кубани. На ней расположены административные здания, театры, крупные магазины, гостиницы, памятники. Назовите эту улицу (Красная).*

#### **Сюжет № 4.**

*Напишите имя станции, названной в честь первого кашевого атамана кубанских казаков. Название сохраняется до наших дней как добрая народная дань атаману, заселившему 200 лет назад Кубанский край и основавшему краевой центр – г. Краснодар (Чепегинская).*

#### **Сюжет № 5.**

*В 1949 году археолог Салов А. И. начал вести раскопки в этом черноморском городе. Были сделаны уникальные открытия. Сейчас на месте раскопок создан музей-заповедник под открытым небом “Горгиппия”. Напишите название города (Анапа).*

#### **Сюжет № 6.**

*Какой знаменитый русский полководец построил на Кубани кордонную (пограничную) линию вдоль р. Кубань (А. В. Суворов).*

#### **Сюжет № 7.**

*Фигура какого знаменитого войскового писаря расположена на постаменте памятника Екатерине II в городе Краснодаре? Он сыграл особую роль в переселении запорожских казаков на Кубань. (Антон Головатый).*

#### **Сюжет № 8.**

*Кто из кубанцев не знает слов гимна Краснодарского края “Ты, Кубань, ты наша Родина, вековой наш богатырь...” А кто же автор этих строк? (Константин Образцов).*

**Сюжет № 9.**

*Как называлась оборонительная линия фашистов, построенная от Азовского до Черного морей, протяженностью 110 км. Фашисты считали ее неприступной, но советские войска доказали обратное (Голубая Линия).*

*Сергей Хохлов «Кубанские синие ночи».*

*Кубанские синие ночи,  
Черешен густой аромат,  
Шумит над поселком рабочим  
Зелеными ветками сад.  
Он весь как хорошая сказка,  
В нем полный разгул соловья.  
Эх, сад мой бескрайний кубанский,  
Счастливая юность моя.  
Приду под заветные кроны,  
Улыбку свою подарю,  
Пусть месяца рог золоченый  
Нам светит с тобой до зари.*

*Виталий Бакалдин «Я не рос среди берез»*

*Я не рос среди берез,  
Я не рос под елями,  
Мне не пел седой мороз  
Вьюгами – метелями,  
Я черемух не ломал  
Ночью под окошками,  
Сок березы не пивал  
И грибов не собирал  
Целыми лукошками.  
На Кубани вырос я,  
Мне родней, понятнее  
Наши южные края:  
Степи необъятные,  
Горы хлеба до небес,  
Ветки вишен алые,  
Если лес – так южный лес  
Перед перевалами...  
Я запомнил у крыльца  
Тополя зеленые  
Черномазого скворца  
Песни немудреные,  
В завитушках виноград,  
Горы седовласые...*

*Николай Иващенко "Мой милый край, Кубань моя "*

*Мой милый край,  
Кубань моя пшеничная,  
Тебя в народе житницей зовут,  
Достойной будь*

такого возвеличил,  
Приумножая честь свою и труд.  
Ты кормишь хлебом  
Родину большую,  
Растишь пшеницу, рис,  
свеклу и чай!  
Твои озёра, реки, ширь степную  
Люблю тебя, красавица Кубань!  
Люблю акаций  
белый цвет душистый  
Люблю стогов пьянящий аромат.  
Вдыхать люблю прозрачно  
воздух чистый,  
Когда грохочет громовый раскат.  
Люблю тебя, мой край  
за море синее  
И дорог мне здесь  
каждый человек.  
Пусть будет чистым  
небо над Россиею  
Хвала рукам  
дарящим людям хлеб.

**Преподаватель:** Вот и готовы стены нашего дома. Осталось поставить крышу. Но это будет не простая крыша, а “Крыша добрых дел”.

Каждый из вас может сделать маленькое доброе дело на пользу своей школы, станицы, района (детям раздаются листочки). На этих листочках напишите свое доброе дело и прикрепите на крышу нашего дома (по желанию некоторые учащиеся рассказывают о своем “добром деле”).

Время неумолимо движется вперёд, отсчитывая дни, годы, века, тысячелетия... Кубанцы давно поняли, что наше земное бытие украшают родная природа, мирный труд, и красивые добрые песни.

Остановитесь хотя бы на мгновение, отбросьте повседневную суету, посмотрите на окружающий вас мир земной красоты, послушайте шелест кубанских трав, песнь ветра, птичий оркестр, голос речной волны, полюбуйте утренней зарёй, возвещающей рождение нового дня.

Сегодня мы дружно строили наш общий дом. Через десятки лет вы уже не игрой, а делом будете принимать участие в жизни Кубани. Так бы хотелось, чтобы вы принесли пользу своей малой Родине. А сейчас нужно хорошо учиться, заниматься спортом, музыкой. Кубань ждет вас! Помните и любите историю и культуру своей малой Родины, дела тех, кто своим трудом приумножил ее богатство, храните и берегите нашу любимую Кубань.

**Отзыв**  
о проведении классного часа  
по теме «Ты Кубань-ты наша Родина»

Группа: Н-1А, 1 курс  
Куратор: Оганесян Р.Н.  
Дата проведения: 12.12.2024 г.

Цель мероприятия:

1. Познакомить учащихся с выдающимися личностями в истории Кубани;
2. Прививать чувство гордости за свой край и его жителей;
3. Формировать умения проследить историческую взаимосвязь между явлениями и событиями прошлого и настоящего Кубани;
4. Способствовать формированию активной позиции, направленной на участие молодежи в экономической и социально-политической жизни своего края;
5. Воспитывать патриотов Кубани на примерах исторических событий и персоналий, явлений современной жизни края.

Задачи:

**1. Образовательные:**

- 1) познакомить с биографиями почетных и авторитетных людей региона, демонстрирующих своей жизнью и трудом активную гражданскую позицию в вопросах сохранения и развития национальных традиций, подчеркнуть их роль в истории Кубани;
- 2) познакомить учащихся со значимыми событиями последних лет, с яркими достижениями в современной культуре Кубани;
- 3) развитие интереса у школьников к культуре России через историю, традиции народов Кубани;

**2. Развивающие:**

- 1) расширить словарный запас и кругозор учащихся;
- 2) развивать познавательные и творческие способности;
- 3) развивать умение сравнивать и делать выводы;
- 4) развивать культуру устной речи, внимание, логическое и творческое мышление.

**3. Воспитательные:**

- 1) формировать уважительное отношение к Родине, ее истории, многонациональному содружеству народов России, к национальным и духовным понятиям, которые святы для народов нашего края: «Отечество», «мать», «хлеб», «Кубань», «честь», «долг», «подвиг».
- 2) формировать позитивные духовно-нравственные ориентиры, гражданское самосознание, чувство любви и гордости за Родину;
- 3) формировать гражданский идеал, служащий показателем отношения личности к обществу
- 4) учить детей видеть красоту культурного наследия Кубани;

**Оборудование:** компьютер, экран, мультимедийная презентация, выставка

книг кубанских авторов: И. Ф. Вараввы, В. Б. Бакалдина, К. А. Обойщикова, Л. К. Мирошниковой, В. С. Подкопаева, аудиозаписи песен «Моя Кубань», «Гимн молодёжи Кубани».

Согласно плану воспитательной работы в группе Н-1А ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО» прошел классный час, посвященный Единому Всекубанскому классному часу «Год культуры - История Кубани в лицах».

Воспитательный материал, подобранный куратором, стимулирует у обучающихся развитие таких качеств, как уважение к малой родине. Использовалась мультимедийная презентация, выставка книг кубанских авторов: И. Ф. Вараввы, В. Б. Бакалдина, К. А. Обойщикова, Л. К. Мирошниковой, В. С. Подкопаева, аудиозаписи песен «Моя Кубань», «Гимн молодёжи Кубани». Куратор группы Н-1А Оганесян Р.Н. рассказала о деятелях мировой и отечественной культуры на Кубани и о людях, чьи культурные достижения прославили их.

На мероприятии прозвучали стихи известных кубанских поэтов, пословицы и поговорки кубанских казаков, которые подготовили студенты, притчи и песни.

В заключение классного часа куратор группы Язев И.В. попросила обучающихся продолжить предложения:

- Сегодня на классном часе я узнал, что...
- Сегодня на классном часе я понял, что...
- Сегодня на классном часе я почувствовал, что...
- Мне очень хочется, чтобы...

Содержание классного часа полностью соответствовало поставленным целям, воспитательным задачам и возрастным особенностям обучающихся. Мероприятие было подготовлено и проведено на хорошем уровне. Цели классного часа достигнуты.

Преподаватель:

Н.В. Скрыльникова